

# Génération Parc ! 2018

## Inventer nos territoires de demain



### POURQUOI ?

Ce projet a eu comme ambition de proposer une géographie de terrain aux élèves de 3<sup>e</sup> ; une géographie des espaces de faibles densités, ceci les concernant d'autant plus que le collège de Largentière est situé sur un territoire à faible densité dans le Parc naturel régional des Monts d'Ardèche.

### QUELS OBJECTIFS ?

Le but du projet a été de réaliser une réflexion sur la façon d'habiter les territoires de demain (prospective) face au mitage intensif induit par l'extension des aires urbaines : allons-nous voir la nature disparaître ? Ou allons-nous faire en sorte de trouver des solutions pour cohabiter avec elle ? Que signifie habiter un espace de faible densité ? Quels liens avons-nous encore avec la Nature ?  
Ce projet a trouvé sa place dans les programmes de géographie, certes, mais aussi d'arts plastiques, de Français, de SVT, d'Espagnol et d'EPS de 3<sup>e</sup>. La réflexion devait donc être élargie ou alimentée par ces différentes matières, permettant ainsi la réalisation d'un EPI (Enseignements et Pratiques Interdisciplinaires) pouvant être présenté à l'épreuve orale du Diplôme National du Brevet.

### QUELLES ACTIONS ?

Pour atteindre ces objectifs, une sortie a été réalisée en décembre 2017 dans la commune de Montselgues avec pratiquement l'ensemble des professeurs des matières concernées (hormis les arts plastiques).

Les élèves sont arrivés avec un journal de bord à compléter, avec notamment leurs impressions personnelles de départ. Ils ont été séparés en deux groupes :  
● le premier avec la mission d'interroger des habitants, leur façon de vivre, leur choix de vie, leur façon de se déplacer, leur lien avec les autres habitants (géographie locale et géographie de l'espace vécu). Ceci a permis de confronter les préjugés qu'ils avaient avec une réalité plus complexe.  
● le deuxième avec la mission de faire une randonnée dans les tourbières avec les professeurs de SVT et d'EPS : et d'ainsi de prendre des notes et des photos sur les tourbières et de réaliser un croquis de leur choix.  
Les deux groupes ont alterné le matin et l'après-midi. Entre deux visites, des groupes d'élèves sont allés observer des maquettes représentant le site de Montselgues actuel et deux prospectives, l'une présentant un projet tout tourisme et l'autre un projet tout nature.  
Ce travail d'enquête sera repris en Espagnol pour confronter leur enquête avec la découverte d'un espace très peuplé, en Français pour étudier le futur de Montselgues (avec une ouverture au tourisme très développée ou un repli sur

une conservation du territoire et la protection de l'environnement), en Arts plastiques avec une réflexion sur l'habitat de demain. Et en géographie puisque le carnet sera rendu à la fin du mois de janvier et que la visite a été incluse dans le cours sur les espaces de faible densité.

A midi, l'ensemble du groupe a eu une dégustation de produits locaux fournis par la plupart des personnes interrogées: soupe de légumes, terrine, fromages de chèvres, miel de châtaignier.  
Au moment de partir, les élèves ont noté leurs impressions de départ.

### QUELS RÉSULTATS ?

Les élèves ont intégré leur sortie au cours de géographie sur les espaces de faible densité, cela a été une étude de cas concrète. Ils l'ont également reliée à l'étude des aires urbaines puis comprendre une autre façon d'habiter. Puis, ils ont rendu "le cahier du journaliste" relatant leur enquête avec une carte, des photos et un croquis.  
En français et en arts plastiques, ils ont réfléchi à la façon d'habiter de demain, en Espagnol ils ont écrit leur expérience à des correspondants vivant à Barcelone.  
Les élèves ont tous été charmés par le cadre qu'ils ont trouvé très beau et surpris des préjugés qu'ils avaient eus avant de partir. Ils ont été touchés par l'accueil chaleureux auquel ils ont eu droit et ont réalisé que l'on pouvait également vivre heureux dans un endroit très isolé.

**Collège la Ségalière Largentière**  
3 classes de 3<sup>èmes</sup>  
Elise Espenel

**PARTENAIRES :**  
PNR des Monts d'Ardèche,  
Gîte La Fage

Soutien financier du Parc : 750 €



Avec le soutien financier de :

