



**Education à l'environnement
et au Développement Durable**

Campagnes pédagogiques

Frapna Ardèche



« Aimer et comprendre pour respecter et mieux protéger »

L'éducation à la nature et à l'environnement s'inscrit de façon prioritaire dans les actions de la FRAPNA.

* Objectifs généraux des interventions



- Faire connaître et sensibiliser à la richesse et à la fragilité de la nature ;
- Favoriser la compréhension des liens entre les êtres vivants ;
- Susciter des interrogations sur la relation homme / nature.

Les séances sont élaborées **en partenariat avec l'équipe pédagogique** sur le principe de la co-intervention, sont adaptées en fonction du public, du contexte, des autres projets en cours (projet de classe ou d'école) et aux objectifs des programmes scolaires.

* Compétences et outils

Disposant d'un **agrément de l'Education Nationale**, les animateurs FRAPNA utilisent et créent pour leurs animations des supports pédagogiques adaptés aux thèmes qu'ils proposent. Ils ont des **compétences naturalistes** pour faire découvrir les milieux, la faune et la flore et accompagner les enfants tout au long du projet en s'assurant que les objectifs pédagogiques fixés ont été atteints.

Différents projets peuvent ainsi être élaborés pour faire découvrir le monde vivant en mêlant **observations naturalistes, apprentissages scientifiques et approches sensorielles, artistiques, ludiques...**



Nos campagnes pédagogiques

* La Rivière m'a dit

Cette campagne d'étude des rivières invite à partir à la découverte d'un cours d'eau, au travers d'enquêtes, de mesures et d'observations.



* **Objectifs**

- **Comprendre les relations entre les êtres vivants et leur milieu de vie ;**
- **Etudier la rivière comme un ensemble écologique composé de nombreux habitats (ripisylve, bras mort...)** ;
- **Comprendre le fonctionnement et les rôles des milieux aquatiques ;**
- **Découvrir les différentes utilisations de l'eau par l'homme et évaluer les impacts induits sur le milieu ou la ressource en eau.**
- **Réfléchir et agir pour préserver ces milieux et adopter une démarche éco-citoyenne.**

Un kit de terrain a été conçu pour faire découvrir toutes les richesses de cet écosystème aux enfants.

A noter

Cette campagne peut être accompagnée d'une sensibilisation aux dynamiques de crues des cours d'eau et aux phénomènes d'inondation.

* Mare ou es-tu ?

Cette campagne a pour but de faire découvrir aux enfants la biodiversité de nos mares, leur fonctionnement écologique et l'importance des zones humides dans notre environnement.



* **Objectifs**

- **Observer la vie foisonnante d'une mare**
- **Comprendre le fonctionnement de cet écosystème ;**
- **Découvrir l'écologie des insectes aquatiques, des amphibiens, etc ;**
- **Comprendre le rôle de filtration des zones humides.**

A noter : Un chantier de création de mare peut également être envisagé en partenariat avec une commune, un syndicat, etc.

* La Forêt m'a dit

Cette campagne a pour ambition de faire découvrir la forêt aux enfants, par l'observation et l'analyse de cas concrets sur ce milieu à la fois familier et trop souvent mal connu.

* Objectifs

- **Découvrir la biologie des arbres, leur respiration, leur rôle dans l'écosystème forestier ;**
- **Comprendre la nécessité de la présence de végétaux dans notre environnement ;**
- **Identifier les relations entre animaux et végétaux au sein des chaînes alimentaires et comprendre le cycle de la matière en milieu forestier.**



Un kit de terrain a été conçu pour faire découvrir les richesses de cet écosystème aux enfants.

A noter

Le Conseil Général de l'Ardèche dispose d'un arbre pédagogique « **Hector l'arbre mort** » sur la thématique du bois mort, du cycle de la matière et des vieilles forêts. Cet outil est empruntable par les établissements scolaires.



* Le sol m'a dit

Cet outil a pour thème la découverte du sol, ce monde méconnu et pourtant support de toute forme de vie.

* Objectifs

- **Découvrir les êtres vivants d'un sol et concevoir cet espace comme un écosystème à part entière ;**
- **Mettre en évidence le rôle essentiel des êtres vivants du sol dans le cycle de la matière ;**
- **Comprendre les problématiques liées à l'exploitation des sols et l'intérêt de les préserver.**

A noter

Les campagnes sol et forêt sont étroitement liées, l'humus forestier permettant de découvrir concrètement la formation du sol.

Un autre axe développé concerne **l'accueil de la biodiversité au jardin.**

* L'Eco-citoyenneté

Cette campagne est axée sur la connaissance des grands enjeux environnementaux et la compréhension des impacts des activités humaines, à différentes échelles et en abordant des thématiques variées. Elle peut se concrétiser au travers de thématiques variées en s'appuyant sur les ressources naturelles (eau, bois, etc.) ou sur des enjeux liés à la réduction du gaspillage, à la pollution, etc.



* **Objectifs**

- **Calculer notre empreinte écologique et évaluer l'impact de nos activités sur l'environnement ;**
- **Identifier les différentes sources de pollution directement imputables à nos modes de consommation ;**
- **Proposer et mettre en évidence des gestes simples qui quotidiennement participent à la préservation de notre planète.**

* Mallette pédagogique « Zéro pesticide et herbes folles »

La Frapna Loire a conçu une **mallette pédagogique sur les plantes et animaux des villes et villages et leur cohabitation avec l'Homme.**

Cette mallette accompagne la campagne pour la réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires et ces thèmes peuvent compléter nos campagnes sur la découverte du sol ou l'écocitoyenneté.



* Nature Sans Frontières

Cette campagne permet d'aborder les problématiques liées à l'aménagement du territoire et la nécessité qu'ont les êtres vivants de se déplacer pour se reproduire, s'alimenter, etc.

Cette approche permet d'étudier les phénomènes de migration et d'approfondir la connaissance des espèces présentes sur notre territoire.



* Objectifs

- **Mettre en évidence le besoin vital pour les êtres vivants de se déplacer d'un espace naturel à l'autre ;**
- **Comprendre l'importance d'intégrer les corridors biologiques dans les projets d'aménagement ;**
- **Découvrir la grande diversité des corridors biologiques et des êtres vivants qui les utilisent.**



Les animateurs FRAPNA s'appuient sur un kit de terrain pour faire découvrir la notion de corridor biologique aux enfants.

A noter

La FRAPNA Ardèche travaille en partenariat étroit avec la LPO Ardèche (Ex CORA Ardèche) pour réaliser des projets sur **l'écologie des oiseaux et les flux migratoires.**



Informations pratiques

Les thèmes évoqués dans nos différentes campagnes sont vastes et nous élaborons le contenu de nos interventions au cas par cas selon l'interlocuteur, le type de public et le projet développé.

Les campagnes pédagogiques FRAPNA permettent de travailler avec des supports adaptés par les éducateurs nature selon les thèmes, les publics et les sites d'intervention.

Les campagnes permettent la découverte des milieux naturels, de l'écologie et des notions liées au développement durable. Nous pouvons aussi intervenir sur d'autres thématiques, en fonction des sollicitations et de nos champs d'action.

* Public

Nos interventions et nos outils sont principalement destinés au **jeune public**. Les animateurs sont toutefois en mesure d'adapter le contenu des outils pour réaliser des interventions auprès d'autres publics (adolescents, groupes en formation professionnelle, étudiants, sorties sport nature, etc.)

Nous élaborons aussi des projets d'éducation destinés aux **publics particuliers** (jeunes en difficulté, Instituts Médico-Educatifs, etc.) ainsi que des temps de formation pour utiliser les outils ou approfondir une thématique.

Les objectifs pédagogiques et leur corrélation avec les programmes scolaires sont établis au moment de l'élaboration du projet et des interventions.

* Coûts de nos interventions

Un partenariat avec le Conseil Régional Rhône-Alpes nous permet de bénéficier d'un certain nombre de séances en partie financées. Ces aides sont destinées à faciliter la réalisation de projets dans les établissements scolaires et sont attribuées directement à la FRAPNA Ardèche.

Ces financements ne sont attribués que dans le cadre d'un accompagnement de projet (les interventions ponctuelles ne sont pas prioritaires).

Un montage financier est réalisé par le pôle Education Nature pour chacun des projets. Une participation financière reste à la charge des établissements mais les aides régionales et d'autres partenariats nous permettent de réduire les coûts d'intervention et de faciliter la mise en œuvre des projets d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Pour bénéficier de ces campagnes, il est recommandé de prendre contact avec nous dès la fin de l'année ou à la rentrée.

En dehors de ces campagnes, une demi-journée d'intervention d'un animateur de la FRAPNA revient à 250 € (ce tarif comprend l'élaboration, la préparation et la réalisation de l'intervention).



La Frapna Ardèche

La FRAPNA Ardèche, créée en 1977, est la section départementale de la **Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature.**

* Objectifs et missions

- Veille, inventaires, études de terrain, connaissances des écosystèmes ardéchois, participation à diverses commissions, avec les administrations départementales ou régionales et syndicats départementaux ;
- Information et sensibilisation aux enjeux environnementaux, à la protection de la nature et du cadre de vie en Ardèche ;
- Concertation et lutte sur les projets d'aménagement risquant d'avoir des impacts sur l'environnement ;
- Partenariats avec le monde sportif pour une meilleure intégration des enjeux environnementaux dans les pratiques sportives de la nature ;
- Education à la nature et à l'environnement, sensibilisation et formation des acteurs et du public ardéchois ;
- Organisation sur le département de journées, manifestations pour sensibiliser à la protection de la nature, participation aux réseaux départementaux (collectif Pétale 07, Groupe Sortir Ardèche, Graine Rhône-Alpes, partenaire éducatif du PNR des Monts d'Ardèche, etc).

* Fonctionnement de l'association



La FRAPNA Ardèche est composée d'un conseil d'administration et de bénévoles participant à la vie de l'association. Une équipe de salariés travaille sur différents secteurs liés à la protection de la nature.

Les missions sont réparties entre le pôle scientifique, le pôle éducation, le pôle sports et nature, le pôle veille écologique et le pôle administratif.

* Pôle Education Nature

Frapna Ardèche

39, rue Jean-Louis Soulavie - 07 110 Largentière

Téléphone : 04 75 93 41 45 Courriel : animation-ardeche@frapna.org

Infos et actualités : www.frapna-ardeche.org