

PRESENTATION DES ATELIERS PEDAGOGIQUES A LA MAISON DU PARC NATUREL REGIONAL DES MONTS D'ARDECHE

DECOUVRIR LE PARC POUR UNE MEILLEURE APPROPRIATION

1) Je découvre le Parc naturel régional des Monts d'Ardèche

Les enfants, qu'ils habitent ou non sur le territoire des Monts d'Ardèche ne savent pas tous ce que représente le Parc naturel régional. La plupart peuvent avoir des représentations partielles. Le but principal de cette animation est de présenter aux enfants, grâce à une approche globale, ce qui se cache derrière le nom de Parc naturel régional des Monts d'Ardèche : son territoire, ses missions, le domaine de Rochemure et la Maison du Parc.

2) La Maison du Parc, d'hier à demain

Lors de la rénovation de la Maison du Parc, il s'agissait de concilier deux objectifs : la valorisation d'un patrimoine bâti local et la mise en œuvre d'une démarche environnementale exemplaire. Mais concrètement, que cela signifie et surtout, qu'est-ce qui se cache derrière les murs de cette maison ? Le but principal de cette animation est de présenter aux enfants, ce qui a été réalisé pour répondre à cette double exigence : les différents matériaux d'isolation, la réduction des déchets, de la consommation d'eau potable, d'électricité et l'utilisation d'énergie renouvelable, l'usage de produits sains, le changement de comportements des utilisateurs de la maison.

3) Un autre regard sur le domaine de Rochemure

Le but principal de cette animation est de permettre aux enfants de découvrir le domaine de Rochemure par d'autres approches que les approches rationnelle, scientifique pour les inviter à changer leurs regards quelques instants sur ce qui les entourent. Cette animation se déroule principalement dans la partie la plus naturelle du Domaine (mare, forêt, clairière, volcan).

4) Devenir éco-citoyen

Un jeu de rôle au cours duquel ce sont les élèves eux même qui imaginent, argumentent et décident un projet de territoire. Ils sont élus, artisans, habitants, agriculteurs, etc. et tous ensemble ils vont devoir travailler au développement de leur territoire tout en tenant compte de ses spécificités, atouts et contraintes. Cet atelier participatif, permet une approche originale de la vie citoyenne, tout en apprenant à observer et analyser un paysage, un territoire et ses habitants. Attention : Réserver au cycle 3 uniquement.

5) La musique naturelle !

Le but principal de cet atelier est de sensibiliser les enfants à tous les éléments naturels qui les entourent par le biais du son et de la musique. Une animatrice vous emmène en pleine Nature. Chacun sa collecte et chacun sa création. La journée se ponctue par des moments de créations musicales. Jouer tous ensemble et être à l'écoute des uns et des autres tout au long de cette journée!

6) Le bois : de l'arbre à la planche

Les forêts et la filière bois du Parc naturel régional des Monts d'Ardèche sont très riches et variées. Les arbres, les utilisations du bois, les métiers de la filière forêt-bois sont autant de facettes de cet univers. Cet atelier propose de les faire découvrir aux élèves et d'illustrer la notion de développement durable, notamment au travers de l'emblème du Parc : le châtaignier. Les objectifs de cet atelier seront de faire le lien entre la forêt des Monts d'Ardèche, la transformation et l'utilisation des différentes essences de bois ; de présenter l'importance du bois et ses applications dans notre vie quotidienne ; d'informer sur l'intérêt environnemental de la forêt et de l'utilisation du bois (le bois est un matériau durable, renouvelable et sa mise en œuvre participe à la lutte contre le réchauffement climatique – utiliser du bois ne menace pas la forêt !) Nota : ne sera pas abordé l'écosystème de la forêt, ni le cycle de vie de l'arbre.

LA BIODIVERSITE ET LE JARDIN

7) Les petits détectives de la forêt

Le but principal de cet atelier est de découvrir les mammifères et les oiseaux qui vivent dans la forêt du domaine de Rochemure et sur le territoire du Parc naturel régional des Monts d'Ardèche.

8) La Nature ô jardin

Prendre conscience de la biodiversité faune et flore dans le jardin. Utiliser l'observation et une démarche scientifique (clés de détermination) pour classer les plantes et les animaux récoltés. Se représenter les différentes composantes du jardin et comparer un jardin naturel par rapport à un jardin conventionnel. Observer et prendre conscience de ce qu'est le compost. Construire 2 petits refuges à insectes utiles. Prendre connaissance avec leurs hôtes. Se représenter et comprendre le cycle de l'eau à l'échelle du jardin.

9) Histoire de jardins, histoire au jardin

Le but est d'aider les enfants à se situer dans leur propre histoire et celle de leur territoire à travers l'histoire des jardins en général et celle de l'agriculture en Ardèche en particulier. Le but est aussi de leur faire prendre conscience de l'importance de l'environnement, de sa beauté et de sa fragilité, et de les encourager à le préserver. L'idée est de leur offrir un voyage dans le temps et dans l'espace. De la Maison du Parc jusqu'au pied du volcan pour la balade, d'aujourd'hui au néolithique pour le voyage dans le temps.

LE GEOPARC : LE CIEL, LA TERRE ET L'EAU

10) Cratères, vous avez dit cratères ?

Saviez-vous que la Maison du Parc des Monts d'Ardèche était située au pied même d'un volcan ? Le temps d'une demi-journée les élèves vont pouvoir appréhender le volcanisme et la géologie d'un territoire, reconnu depuis peu par l'Unesco avec le label Géoparc. Mais, si le volcanisme est à l'origine de la formation de nombreux reliefs des Monts d'Ardèche, il peut aussi être une affaire de planètes ! Entre cratère de volcan et cratère météoritique, les élèves voyagent entre ciel et terre. Le système solaire et sa formation, le volcanisme, la géologie, etc. Une balade ponctuée d'observations et qui se termine par la fabrication d'un cratère météoritique.

- A. [Du Ciel à la Terre](#)
Dominante astronomie
- B. [De la Terre au Ciel](#)
Dominante géologie

11) Les eaux minérales gazeuses du Parc

Loin de faire un simple rappel sur le cycle de l'eau, le but principal de cet atelier est davantage de proposer aux élèves de découvrir une ressource précieuse du territoire du Parc naturel régional : l'eau. De façon originale, chacun découvrira avec surprise le lien qu'il existe entre notre alimentation et l'histoire géologique des Monts d'Ardèche.

L'AGRICULTURE ET L'ALIMENTATION

12) Découverte du pastoralisme

Le but de cet atelier est de sensibiliser aux traces du passé, découvrir une activité à la fois moderne et traditionnelle qui contribue au développement durable des différents espaces du territoire. Les élèves pourront appréhender comment les hommes occupent, utilisent et transforment leurs territoires, pour et par leurs activités.

13) Les Monts d'Ardèche dans notre assiette

14) L'apiculture

Le but de cet atelier est de comprendre comment vivent les abeilles et comment elles se nourrissent, comprendre leurs relations avec les plantes et leur utilité dans la Nature.